

¿Sabe lo que está aprendiendo su niño en Quinto Grado?



¡Lea este folleto!

Familias y maestros trabajando juntos para que los niños alcancen altos estándares
Distrito Escolar de Kansas City, Missouri

EDUQUE A SU NIÑO

Tenemos grandes esperanzas para nuestros niños. Queremos que tengan una buena educación. Queremos que se gradúen con las habilidades y el conocimiento que necesitan para seguir una carrera o ir a la universidad. Queremos que se conviertan en adultos respetuosos y afectuosos.

Saber lo que su niño está aprendiendo en la escuela es el primer paso. Esta guía explica lo que él debería saber y debería ser capaz de hacer en lectura y escritura (lenguaje), matemática, ciencias, y estudios sociales.

Estos objetivos, también llamados estándares, hacen que los maestros tengan las mismas altas expectativas para con todos los alumnos, sin tener en cuenta a que escuela asisten. Los estándares sirven para que las familias y los maestros se den cuenta cuándo los alumnos necesitan más ayuda – y cuándo necesitan más desafíos.

En este folleto también encontrará consejos útiles, libros que su niño debería leer y más información sobre dónde conseguir apoyo.

Mantenga esta guía en un lugar visible de su hogar. Comuníquese con los maestros de su niño para hablar de su contenido. Pregúntele a su niño qué está aprendiendo en clase, sepa lo que se necesita para alcanzar altas expectativas y averigüe cómo puede ayudar. Las sugerencias en esta guía le darán una idea de cómo comenzar.



QUÉ HACER...

¿Cómo puede ayudarle a su niño a alcanzar altos estándares hoy y siempre?

- Elogie, elogie, elogie a su niño por su buen trabajo en la escuela. No se canse de repetir cuánto valora una buena educación. Su niño lo escuchará.
- Tenga abundantes libros, revistas y periódicos que a su niño le gusta leer. Estos materiales se pueden sacar prestados de la biblioteca. Lea con su niño.
- Pídale a su niño que escriba. Escribir diarios, cartas y correos electrónicos hace que él mejore su escritura.
- Limite el tiempo que su niño mira televisión. Mire los programas con él y hable sobre lo que ven.
- Incentive a su niño para que use computadoras— en casa, en la escuela o en la biblioteca.
- Provea para su niño un lugar tranquilo para hacer la tarea. No deje que nadie invada ni el tiempo ni el espacio que él dedica a hacer su tarea.
- Preséntese a los maestros y al director de su niño. Pregúnteles cómo lo están preparando a su niño para alcanzar altos estándares.
- Manténgase informado de los acontecimientos en la escuela de su niño. Sepa cuando son las fechas de exámenes, las juntas de padres y maestros y las celebraciones.
- No espere a recibir el boletín de notas o a tener una junta de padres y maestros para averiguar cómo le está yendo a su niño en la escuela. Pregúnte qué está aprendiendo. Ayúdelo con la tarea. Visite su salón de clase. Averigüe cómo puede ayudar en la escuela de su niño o en la Comisión de Padres (PTA). ¡Participe!

LENGUAJE



Se espera que todos los alumnos alcancen estándares de lengua en varias áreas: lectura, escritura, ortografía, técnicas de estudio e investigación y solución de problemas.

Cómo puede ayudar usted...

- Fomente en su niño la lectura por placer. Sugiera libros como *Jackie and Me: A Baseball Card Adventure*, escrito por Dan Gutman, *Tuck Everlasting*, por Natalie Babbitt y *Bridge to Terabithia*, por Katherine Paterson.
- Dígale a su niño que se imagine con hijos propios: ¿Qué historias sería importante contarles? ¿Qué quisiera que sus hijos supieran sobre crecer hoy en día?
- En casa o en la biblioteca, use la computadora para encontrar un sitio de noticias en la Red de Internet, por ejemplo: www.cnn.com o www.kcstar.com. Hablen de lo que está sucediendo en el mundo.
- Actúe una escena de un libro con su niño. No se preocupen si no recuerdan exactamente lo que dijo el personaje del libro. Incentive a su niño para que hable claramente y para que avance la historia.

Por ejemplo:

Al final de Quinto Grado, su niño debería:

- Explicar cómo el punto de vista de un personaje en una historia se ha visto influenciado por la cultura o la experiencia del mismo.
- Usar correctamente las comillas para mostrar cuando alguien está hablando; las comas para separar los artículos de una lista y los apóstrofes para crear contracciones (we'll) o pronombres posesivos (Mary's).
- Diseñar un poster, un cartel o un corto comercial para hacer propaganda a un producto imaginario.
- Escribir un resumen de las ideas principales de un artículo de periódico o de una historia.
- Escribir correctamente palabras comunes, por ejemplo: *the, and, in*.
- Usar la Red de Internet y otros recursos para investigar una pregunta y luego organizar la investigación para escribir un informe de tres páginas.

MATEMÁTICA

Se espera que todos los alumnos alcancen estándares de matemática en varias áreas: conocer diferentes clases de números, medición y solución de problemas.

Por ejemplo:

Al final de Quinto Grado, su niño debería:

- Resolver problemas que tiene varios pasos, incluyendo sumas y restas.
- Escribir fracciones como porcentajes. Ejemplo: escribir $\frac{3}{4}$ como 75%.
- Usar lápiz y papel para sumar y restar decimales. Ejemplo: $\$42.37 + \$11.05 = \$53.42$.
- Describir líneas que son paralelas y líneas que son perpendiculares.
- Igualar una ecuación usando diferentes operaciones, como suma y resta. Ejemplo: $9 + 2 = 14 - 3$.
- Identificar el valor de los números según el lugar que ocupan hasta 100,000. Ejemplo: en el número 98,276, el valor del dígito 2 es la centena.
- Leer y entender gráficos, cuadros y tablas en periódicos y revistas.
- Elegir la unidad de medida apropiada. Ejemplo: para medir el espesor de una uña, la mejor medida serían los milímetros.

Cómo puede ayudar usted...

- Hable con su niño sobre las diferentes formas en que podrían decorar su hogar. ¿Cuántas baldosas se necesitan para cubrir el piso de la cocina? ¿Cuántos rollos de papel se necesitan para empapelar la sala?
- Ayude a su niño a aprender sobre el arte japonés de origami en la computadora en casa o en la biblioteca. Creen diferentes formas de papel.
- Pídale a su niño que encuentre ángulos en la casa. ¿Son agudos, rectos u obtusos?
- Lleve a su niño de compras y déjelo hacer una compra simple, por ejemplo estampillas de correo. Dígame que controle si el cambio recibido es correcto.

CIENCIAS

Se espera que todos los alumnos alcancen estándares de ciencias en varias áreas: ciencia del espacio y de la Tierra, ciencia de la vida, ciencia física e investigación.

Cómo puede ayudar usted...

- Señale noticias sobre investigación controvertible, como trabajos en clonación, ingeniería genética o investigación de célula troncal. Pregúntele a su niño cuáles son los beneficios y los riesgos potenciales.
- Pídale a su niño que le ayude a limpiar la casa. Pregúntele por qué los jabones y los limpiadores limpian las cosas.
- Enséñele a su niño sobre los peligros de la electricidad. ¿Qué materiales conducen electricidad? ¿Qué materiales actúan como aislantes?
- Explique por qué algunas de las cosas que la gente introduce en su cuerpo – como tabaco, humo de cigarrillo, alcohol y drogas – pueden ser nocivas.

Por ejemplo:

Al final de Quinto Grado, su niño debería:

- Describir cómo las herramientas básicas, como una tenaza o una llave inglesa, son máquinas simples que guían la fuerza y el movimiento..
- Crear un modelo del sistema solar.
- Investigar el sendero de la materia y energía del alimento a lo largo de una cadena alimenticia y explicar lo que le sucedería a otros miembros de la misma si se eliminase a uno de sus ellos.
- Entender que la electricidad está compuesta de electrones conducidos por un voltaje a través de un circuito.
- Explicar cómo la gente ha usado – y mal usado – los rayos X, las ondas gamma y las luces ultravioleta.
- Entender que la luz solar, la inclinación de la Tierra sobre su eje y el movimiento del agua en el medio ambiente contribuyen a formar patrones meteorológicos.
- Hablar sobre cómo la contaminación afecta la calidad del agua.
- Entender que la célula es la unidad básica de vida y que las células se especializan en hacer trabajos específicos.

ESTUDIOS SOCIALES

Se espera que todos los alumnos alcancen estándares de estudios sociales en varias áreas: gobierno, historia, economía, geografía y perspectiva cultural.

Por ejemplo:

Al final de Quinto Grado, su niño debería:

- Explicar cómo una persona gana, ahorra, gasta, invierte y pide dinero prestado y cómo organiza un presupuesto.
- Describir la comida, las ropas, las casas, el arte y las costumbres de la América colonial.
- Discutir cómo la oferta y la demanda incrementan o disminuyen los precios.
- Crear una lista con los valores expresados en la Declaración de Independencia y en la Constitución.
- Describir el gobierno en la América colonial – y dar ejemplos de cómo el gobierno cambió para satisfacer las necesidades de los americanos.
- Trabajar con otra gente para programar y llevar a cabo un plan para ser voluntarios.
- Describir los patrones de comercio y algunas de las mercancías que se comercializaban durante los tiempos de la colonia.
- Estudiar y hablar de un tema, usando entrevistas, diarios y otros documentos.

Cómo puede ayudar usted...

- Dígale a su niño que es importante votar – y explique por qué usted vota a ciertos candidatos.
- Pídale a su niño que dibuje un árbol genealógico. Ayúdelo a escribir los nombres completos.
- En la tienda de comestibles, explique por qué diferentes frutas y vegetales provienen de diferentes partes del país – o del mundo.
- Lleve a su niño cuando asista a una junta de un grupo al que usted pertenece – por ejemplo: comisión de padres, un grupo cívico o un lugar de oración.

QUÉ PREGUNTAR...

Pregúntele a los maestros o al director de su niño:

- ¿Qué debe aprender mi niño durante este año lectivo?
- ¿Cómo lo ayudarán en el futuro las habilidades y el conocimiento que adquiera- en la escuela y fuera de ella?
- ¿Cómo será evaluado mi niño?
- ¿Qué puedo hacer para apoyar su progreso?

¿TODAVÍA TIENE PREGUNTAS?

No se puede incluir una lista completa de los estándares académicos de las escuelas públicas de Kansas City en este espacio limitado. Si desea obtener una lista completa de los estándares de lenguaje, matemática, ciencias y estudios sociales, visite el sitio www.kcmsd.k12.mo.us/curriculum/designer/index.htm en la Red de Internet o llame al Department of Curriculum and Instruction al (816) 418-7555.

Este folleto fue producido con el apoyo de Ewing Marion Kauffman Foundation



Editorial y diseño por
KSA-Plus Communications, Inc.

Partnership for Children distribuye Guías de Estándar (Standard Guides) como parte de su proyecto Participación de los Padres (Parental Involvement). Se puede obtener más información sobre el proyecto en el sitio web de PFC: www.pfc.org